

СИЛЛАБУС
 2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі
 «8D0203--Дінтану» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
77261 Дін туралы ғылымның өзекті мәселелері	5	15	30	0	5	6
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
Оффлайн	Базалық пәндер	Баяндау, салыстырмалы талдау, әңгімелесу-дәріс, пікірталас	Тақырып бойынша тапсырмалар, пікірталас, талқылау	Жазбаша емтихан		
Дәріскер	Борбасова Карлыгаш Молдағалиевна					
e-mail:	karlygash_bm@mail.ru					
Телефоны:	+7 701 168 02 92					
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*			ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)		
дінтану саласында ғылыми көзқарасты қалыптастыру мен жүйелі ойлауды дамытуға және дінтанулық теорияларды зерттеуде әдіснамалық дағдыларды қалыптастыруға, нақты дінтанулық мәселелерді сауатты пайымдауға бағытталған	1. Қазіргі дінтанудағы фундаменталды және колданбалы зерттеулердің дамуы және интеграциясының үрдістері туралы біледі			1.1. дінтану саласында фундаменталды және колданбалы ғылыми зерттеулердің методологиясын, әдістерін, технологиясын меңгереді		
	2. дінтанудағы негізгі ғылыми зерттеу бағыттары, теориялары, және қазіргі дінтанудағы болжаулау және моделдау әдістеріне машықтанады			1.2 дінтану саласында фундаменталды және колданбалы ғылыми зерттеулердің методологиясын, әдістерін, технологиясын, ұйымдастырады. 2.1 дінтанудағы ғылыми зерттеулерді жоспарлайды, жасайды және іске асырады; 2.2 дінтанудың теориялық, аналитикалық, компьютерлік модельдеу саласындағы зерттеулердің толық циклын қамтитын эксперименттік ғылыми қызметті меңгереді; 2.3 қазіргі дінтанудағы алдыңғы қатарлы теориялық білімді қолдану арқылы инновациялық шешімдерді сыни зерттеуден өткізеді		

	<p>3. Дінтану саласындағы алдыңғы қатарлы теориялық және практикалық білімді қолдану арқылы инновациялық шешімдерді сыни зерттеуден өткізеді</p> <p>4. Дінтанулық зерттеу жүргізуде, оқытуда және кәсіби міндеттерді шешуде қазіргі ғылым мен технология жетістіктерін қолдану</p>	<p>3.1 дінді зерттеудегі теориялық және қолданбалы бағыттарды, қазіргі дінтанудағы болжаулау және моделдеуді іске асырады;</p> <p>3.2 ғылыми зерттеулер мен педагогикалық қызметті ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қажетті әдістемелік мәдениетті дамытады;</p> <p>3.3 дінтанудың әртүрлі саласындағы жаңа мәселелерді талқылайды және өзіндік шешімдер ұсынады</p> <p>4.1 дінтану мәселесіне қатысты ғылыми еңбектер мен мақалаларға сараптама жасайды, ғылыми тұжырымдар жасайды;</p> <p>4.2 дінді зерттеудің әр түрлі қызмет саласындағы түрлі бағыттар мен әдістерді шоғырландыруға негізделген кешенді зерттеу процесінің методологиясы мен тәжірибесін қолданады;</p> <p>4.3 дінтанулық білім беруде тұлғаның жан-жақты дамуы үшін және діни құндылықтарды зерттеу арқылы жалпыадамзаттық идеалдарға және құндылықтарға және жолында ұсыныстар бере алады.</p>
Пререквизиттер	SRF 5302 Қазіргі заманғы діни философия, RNIS 5303 Дін және ғылым: тарих және қазіргі кезең	
Постреквизиттер		
Оқу ресурстары	<p>Негізгі әдебиеттер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дінтану оқу құралы / әл-Фараби атын. ҚазҰУ; [құраст. Н. Ж. Байтенова].- Алматы: Қазақ ун-ті, 2019.- 355 2. Дінтану энциклопедиялық сөздік. 2 томдық, Алматы. Қазақ университеті. 2018 3. Соловьева Г.Г. Религия в Казахстане. История и современность Учебное пособие. Алматы. 2018. 348 с. 4. Религиозные конверсии в постсекуляном обществе.. (опыт феноменологической реконструкции). Коллективная монография/ Под общ.ред. А.Х.Бижанова. Алматы.2017. 5. Бурова, Е. Е.. 'Тренды новой религиозности в современном Казахстане (опыт социогуманитарного измерения)'. Алматы, 2014. <p>Қосымша әдебиеттер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Косиченко А.Г. Религия: сущность и актуальные проблемы. Алматы 2012 2. Проблемы философии религии и религиозоведения: Учебное пособие / А.Н. Красников, Л.М. Гаврилина, Е.С. Элбакян. – Калининград: Изд-во КГУ, 2008 3. Борбасова Қ.М. Діни бірлестіктер және ұлттық қауіпсіздік мәселесі: монография. – Алматы, 2009. – 212 б. 4. Эйкен Р. Основные проблемы современной философия религии. СПб 2008г <p>Интернет-ресурстары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://jirbis.kaznu.kz/jirbis2/ 2. https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1119943 	

	<p>3. http://religiocivilis.ru/hristianstvo/christ-a/1735-antropologija-religioznaja</p> <p>4. https://antropogenez.ru/term/99/</p> <p>5. http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/670</p> <p>https://read.kz/ http://www.interfax-religion.ru/map/ Центр религиоведческих исследований - http://ethna.upelsinka.com</p>
Пәннің академиялық саясаты	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p>

	<p>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail karlygash_bm@mail.ru, +7 701 168 02 92 кеңестік көмек ала алады.</p> <p>МООС интеграциясы (massive openlline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.</p> <p>Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p>
--	---

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндігі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	<p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар,</p>
A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Жақсы	

				викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
B	3,0	80-84		Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік	5
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
C	2,0	65-69		Өзіндік жұмысы	25
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылық қызметі	10
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық	Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
F	0	0 - 24			

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
Модуль 1. Дінтану пәні және зерттеу салалары			
1	Д 1. Қазіргі гуманитарлық білім жүйесіндегі дінтану ғылымы	1	
	СС 1. Қазіргі дінтану пәнінің орны	2	7
2	Д 2. Қазіргі дінтанудың бөлімдері мен бөлімшелері	1	
	СС 2. Қазіргі дінтанудың құрылымы және жүйесі	2	7
3	Д 3. Дінтанудың ХІХ - ХХ ғғ. қалыптасуы	1	
	СС 3. Дінтанудың негізгі ұғымдары мен категориялары	2	7
	ОБӨЖ 1. БӨЖ 1 орындау бойынша кеңестер		
4	Д 4. Дінтану әдіснамасы және ғылыми -зерттеу әдістері	1	
	СС 4. Дінтанудың зерттеу әдістері	2	7
	БӨЖ 1. «Дінді анықтау мәселелері» тақырыбы бойынша пікірталастарға талдау жасау.		25
5	Д 5. Дін туралы қазіргі теологиялық (конфессиялық) түсіндірмелер	1	
	СС 5. Теологиялық концепциялардың ерекшеліктері	2	7
Модуль 2 Қазіргі дінтанудағы теориялар			
6	Д 6. Дінді философиялық тұрғыдан қарастыру	1	
	СС 6. Дінге қатысты философиялық көзқарастар	2	7
	Д 7. Дінтанудағы әлеуметтанулық түсініктемелер		
	ОБӨЖ 2. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңестер		
7	Д 6. Дінді философиялық тұрғыдан қарастыру	1	
	СС 7. Дін әлеуметтануы өкілдерінің еңбектеріндегі адам өмірінің мәні	2	7
	БӨЖ 2. Таңдалған тақырыптардың біріне баяндама / презентация дайындаңыз: 1. Философия тарихындағы діндер классификациясы: салыстырмалы талдау 2. Дінге қатысты психоанализ өкілдерінің негізгі ілімдері 3. Интернет және дін		26
100			
Аралық бақылау I			
8	Д 8. Дінге қатысты психологиялық тұғырнамалар	1	
	СС 8. Дін психологиясындағы гуманистік дәстүр (Э. Фромм, А. Маслоу, В. Франкл)	2	6
	ОБӨЖ 3. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңестер		
9	Д 9. Дінтанудағы этнологиялық теориялар	1	
	СС 9. Этнологиялық теориялардың ерекшеліктері мен тәсілдері	2	6
	БӨЖ 3 Секуляризация процесі оның қайшылығы мен салдары. Сараптама.		17
Модуль 3. Дінтанудың қазіргі мәселелері			
10	Д 10. Дін символдар мәселесі	1	

